

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji	
PE/A/1/ST//D_11			Basics of rehabilitation	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Pielęgniarstwo		
		-		
Poziom studiów		Pierwszy		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	1,3 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy anatomii i fizjologii mięśni, narządu ruchu, badania fizykalnego, neurologii		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. o zdr. Justyna Natora		
Osoby prowadzące		mgr Anna Adam		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie studentów z problematyką niepełnosprawności. – Ukazanie organizacji wszechstronnego i kompleksowego procesu rehabilitacji. – Zdobywanie wiedzy, umiejętności praktycznych oraz zrozumienie zagadnień dotyczących roli i miejsca rehabilitacji w kompleksowym postępowaniu klinicznym. – Wykształcenie umiejętności nawiązywania kontaktu w środowiskach niepełnosprawnych i udzielenia niezbędnej pomocy psychopedagogicznej. – Poznanie przez studentów zasad uniwersalnego projektowania. – Szerzenie wiedzy nt. dostępności związanej z osobami starszymi. – Poznanie rodzajów potrzeb, wynikających m.in. z niepełnosprawności czy wieku, poznanie i zrozumienie barier jakie generują obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zróżnicowanej sprawności.
<p>Treści programowe:</p>	<p>Wykłady 30 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje: osoba niepełnosprawna, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne. Kategorie i stopnie niepełnosprawności – zapoznanie z terminologią niedyskryminującą w odniesieniu do osób niepełnosprawnych. Akty prawa międzynarodowego i krajowego dotyczące dostępności. 3h 2. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Główne zasady projektowania uniwersalnego. 4h 3. Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza, zawodowa, społeczna. Rola i zadania pielęgniarki w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, współpraca z zespołem terapeutycznym. 4h 4. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji niepełnosprawnych. Edukacyjna rola pielęgniarki. 3h 5. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji w poszczególnych jednostkach chorobowych - udar mózgu, urazy kręgosłupa, amputacje kończyn, endoprotezoplastyka stawów biodrowych i kolanowych, dyskopatia. 6h 6. Potrzeby i możliwości osób ze szczególnymi potrzebami: <ul style="list-style-type: none"> – osób z niepełnosprawnościami (m.in. poruszających się na wózkach lub o kulach, niewidomych, głuchych, z niepełnosprawnościami psychicznymi); – osób starszych; – osób mających trudności w komunikowaniu się z otoczeniem; – osób o nietypowym wzroście (w tym również dzieci); – osób wykluczonych cyfrowo. 4h 7. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania. 2h 8. Rehabilitacja osób niedowidzących. Alternatywne formy komunikacji z osobami nie porozumiewającymi się werbalnie. 4h

	Ćwiczenia 10 h <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie rodzaju niepełnosprawności oraz celów, etapów i zasad rehabilitacji; w zależności od stanu i potrzeb pacjenta. 1h 2. Rola pielęgniarki w rehabilitacji i usprawnianiu pacjenta w chorobach narządu ruchu. Działania symulacyjne z zakresu rehabilitacji (bandażowanie kikuta, przenoszenie chorego, posługiwanie się sprzętem ortopedycznym, profilaktyka p/odleżynowa i zapobieganie zespołom unieruchomienia). 2h 3. Edukacja w zakresie podstawowych czynności dnia codziennego osób starszych, w sytuacji człowieka o szczególnych potrzebach, w tym potrzeb osoby z niepełnosprawnością, osobą starszą, z wykorzystaniem wózka inwalidzkiego, kul, chodzików oraz specjalnego kombinezonu symulującego efekty starzenia się, oraz niepełnosprawnością intelektualną. 1h 4. Rehabilitacja i usprawnianie w chorobach neurologicznych. Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h 5. Rehabilitacja i usprawnianie w wybranych chorobach leczonych chirurgicznie. Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h 6. Rehabilitacja i usprawnianie w chorobach układu krążenia. Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h 7. Rehabilitacja i usprawnianie w chorobach układu oddechowego. Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h 8. Rozpoznawanie potrzeb osób z niepełnosprawnością sensoryczną (wzroku, słuchu), symulowanie ograniczeń (np. ciemność, symulatory wad wzroku i słuchu, laska dla niewidomych), dostosowanie do nich przestrzeni. Symulowanie sytuacji społeczno-psychologicznych osób ze specjalnymi potrzebami (np. wykluczenie) 2h 				
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, Aktywizujące: symulacja warunków funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, metoda przypadków, metoda sytuacyjna Praktyczne: pokaz z instruktorem				
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Wykłady: 90% obecności na zajęciach, zaliczenie ustne składające się z 3 wylosowanych przez studenta pytań lub test jednokrotnego wyboru (kryterium zaliczenia: uzyskanie minimum 65 % punktów). Ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach, przygotowanie samodzielne do zajęć, zaliczenie prezentowanych umiejętności. Samokształcenie: prezentacja multimedialna				

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W.26+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne składający się z 3 pytań otwartych, wylosowanych przez studenta/ test jednokrotnego wyboru
W2	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W.27++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne składający się z 3 pytań otwartych, wylosowanych przez studenta/ test jednokrotnego wyboru
U1	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna/ obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
U2	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna/ obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
U3	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna / obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
U4	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna / obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
U5	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna / obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna / obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	obserwacja

K2	przestrzegania praw pacjenta;.	K2++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	obserwacja
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	obserwacja
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	obserwacja
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	obserwacja
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	obserwacja
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. Rutkowska E. Rehabilitacja pielęgowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
2. Barcińska I. Rehabilitacja medyczna. PZWL 2019
3. Kiwerski J., Pąchalska M. Urazy czaszkowo mózgowe: diagnostyka, leczenie, rehabilitacja. PZWL 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017.
2. Ostrowska B, Zawadzka D, Szczepańska-Gieracha J, Terapeutyczna adaptacja środowiska domowego dla starszych osób z niepełnosprawnością poznawczą – rola terapeuty zajęciowego, Psychogeriatra Polska, 2018;15(2) s 59-68
3. Ratajczyk-Szponik N, Zawadzka D, Hamela A, Lis K, „Wspólna Inicjatywa Architektoniczna” – Interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier. Oficyna Wydawnictwa Politechniki Wrocławskiej Wrocław, 2019

Pomoce naukowe: rzutnik, komputer, płyty CD z filmami (np. symulator geriatryczny, otyłości, wad wzroku), sprzęt rehabilitacyjny (np. wózek inwalidzki, kule ortopedyczne).

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	10[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	X
Udział w praktykach zawodowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0,5 ECTS	40[h]/ 1,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.